

**CURRICULUM VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	Contini Giorgio
Data di Nascita	
Qualifica	Dirigente medico di primo livello di neuropsichiatra infantile
Amministrazione	ULSS5 POLESANA
Incarico Attuale	Responsabile UOS NEUROPSICHIATRIA INFANTILE D2
Numero telefonico dell'Ufficio	0426940872
Fax dell'Ufficio	0426940512
E-mail istituzionale	giorgio.contini@aulss5.veneto.it

**TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE**

Titolo di Studio	Laurea in Medicina e Chirurgia. Specializzazione post laurea in Neuropsichiatria Infantile
Altri titoli di studio e professionali	
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<p>Servizio di Guardia Medica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- da febbraio 1994 a giugno 1994 presso la USL di Oristano</li><li>- Turistica a luglio e agosto 1994 presso la USL di Lanusei</li><li>- da ottobre 1994 a dicembre 1994 presso la USL di Nuoro</li><li>- a gennaio e marzo 1995 presso la USL di Oristano</li><li>- da aprile 1995 a ottobre 1995 presso la USL di Ghilarza</li><li>- a dicembre 1999 e gennaio e febbraio 2000 presso la USL di Oristano</li></ul> <p>Dirigente medico di primo livello di neuropsichiatra infantile dal 28.02.2000 al 10.07.2000 presso la neuropsichiatria infantile del Materno Infantile dell'ASL n° 7 di Carbonia (CA) a contratto libero professionale per 38 ore settimanali.</p> <p>Dirigente medico di primo livello di psichiatria a tempo determinato dal 10.07.2000 al 02.10.2000 presso il Ser.T. della ASL n° 5 di Oristano (OR)</p> <p>Dirigente medico di primo livello di psichiatria a tempo determinato dal 02.10.2000 al 12.02.2001 presso la ASL n° 12 di Biella (BI)</p> <p>Dirigente medico di primo livello di neuropsichiatria infantile a tempo indeterminato dal 12.02.2001 presso l'U.O. Età Evolutiva ed Handicap dell'Azienda U.L.S.S. n° 19 di Adria.</p> <p>Dal 01.12.01 al 30.07.2004 è stato coordinatore, dell'U.O. Età Evolutiva ed Handicap dell'AULSS n° 19 di Adria.</p> <p>Dal 01.08.2004 al 31.12.2017 è stato Responsabile dell'U.O. Servizio Riabilitazione Età Evolutiva AULSS n° 19 Adria</p> <p>Dal 01.02.2018 è Responsabile dell'UOS "Neuropsichiatria Infantile D2"</p>

Capacità linguistiche	Inglese scolastico
Capacità nell'uso delle tecnologie	Microsoft Word livello base, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint livello base
Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazioni a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il Dirigente ritiene di dover pubblicare)	<p>Ha partecipato ai seguenti Congressi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 7° Congresso della Società Italiana di Psichiatria Biologica</li> <li>· 18° Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A. 2001</li> <li>· 23° Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A. 2006</li> </ul> <p>Ha partecipato ai seguenti seminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Disturbi di personalità, comorbilità e pianificazione del trattamento dei casi difficili.</li> <li>· Aspetti terapeutici della depressione.</li> <li>· Convegno di aggiornamento: Attualità cliniche sull'epilessia.</li> <li>· Giornata dell'Emicrania.</li> <li>· Emicrania ed epilessia nel bambino e nell'adulto.</li> <li>· Un approccio sistemico alla depressione: modelli teorici e interventi terapeutici.</li> <li>· I comportamenti indotti: problemi psicologici e psicopatologici.</li> <li>· Il trattamento a lungo termine dei disturbi schizofrenici: nuove prospettive.</li> <li>· Polisonnografia ed epilessia.</li> <li>· Lettura e scrittura nell'adulto e nel bambino. Modelli normali e patologici.</li> <li>· Giornata di aggiornamento in Medicina del sonno.</li> <li>· L'approccio multipersonale al disturbo borderline</li> <li>· Corso di aggiornamento: Psicofarmacologia in Età Evolutiva</li> <li>· I sintomi base della schizofrenia; Nuovi approcci alla terapia della schizofrenia vantaggi e svantaggi degli antipsicotici atipici; Nuovi approcci alla terapia della schizofrenia il problema dell'integrazione degli interventi.</li> <li>· Il problema della diagnosi di schizofrenia</li> <li>· 100 anni di disturbo da deficit attentivo con iperattività</li> <li>· La diagnosi psicosomatica con il test dei colori di Lüscher</li> <li>· Corso di aggiornamento: Comportamento, emozioni e linguaggio nell'autismo</li> <li>· Patologia neuromotoria e inquadramento diagnostico per il progetto riabilitativo.</li> <li>· Clinica dei disturbi del sonno in età evolutiva.</li> <li>· Comunità terapeutiche per Disturbi Psichiatrici in Adolescenza.</li> <li>· L'autismo e l'educazione.</li> <li>· Le parole della musica: note, suoni, sentimenti....quale terapia per il disagio.</li> <li>· Psicofarmacologia in età evolutiva</li> <li>· I disturbi psicologici nei bambini 0-3 anni</li> <li>· Convegno Internazionale: "Il Tesoro sommerso" Ricerca e Riabilitazione nell'Autismo</li> <li>· Seminario di Studio sull'Autismo: ADI-R e ADOS</li> <li>· Seminario di neuroscienze cognitive dello sviluppo: Disturbi di</li> </ul>

	<p>Acquisizione del Linguaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Famiglie Multiproblematiche. Una sfida alla collaborazione tra Servizi</li> <li>· Giornata di studio sull'Autismo</li> <li>· Corso di perfezionamento "Management in Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza"</li> <li>· Il Disturbo da Deficit Di Attenzione/Iperattività. La ricerca in Italia</li> <li>· Convegno Internazionale " Imparare. Questo è il problema" La dislessia nelle ortografie trasparenti. Le caratteristiche di acquisizione del codice e delle forme del disturbo.</li> <li>· Giornata di studio "Oltre la malattia – La classificazione internazionale del funzionamento. Una visione della salute"</li> <li>· Interventi terapeutici riabilitativi delle turbe del comportamento in età infantile ed adolescenziale</li> </ul> <p>Ha partecipato all'attività di formazione continua in medicina (ECM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Interventi di rete tra servizi in situazione che coinvolgono più servizi</li> <li>· Diagnosi e trattamento del deficit d'attenzione e del comportamento nell'infanzia"</li> <li>· Attivazione di procedure condivise tra più unità operative per la presa in carico di famiglie multiproblematiche.</li> <li>· Neuroscienze cognitive dello sviluppo</li> <li>· Treatment of childhood disabilities</li> <li>· Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo</li> <li>· "Farmacoterapia dei disturbi psichiatrici dell'infanzia e dell'adolescenza"</li> <li>· "Applicazione del Metodo Feuerstein nelle Patologie Sindromiche</li> <li>· "Disturbi Pervasivi dello sviluppo" (responsabile aziendale)</li> <li>· "Anomalie craniche e torcicollo nel lattante: quale trattamento e quale eziologia"</li> <li>· "Strumenti di diagnosi e strategie di intervento nei disturbi dello sviluppo e della comunicazione in età evolutiva".</li> <li>· "Riconoscimento precoce dei disturbi pervasivi dello sviluppo" (responsabile aziendale).</li> <li>· "Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio" (responsabile aziendale).</li> <li>· "I processi di qualità nel distretto socio sanitario"</li> <li>· "L'ICF per l'integrazione socio-sanitaria in Veneto"</li> <li>· "Adolescenza ed esordio psicopatologico"</li> <li>· "Genitorialità e dipendenze: aspetti clinici ed istituzionali"</li> <li>· "Workshop Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level I° Training"</li> <li>· "Riconoscimento, trattamento e monitoraggio precoce del ritardo e disturbo del linguaggio attraverso l'uso del questionario MacArthur" (responsabile aziendale).</li> <li>· "Workshop Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level II° Training"</li> <li>· "Progetto di area vasta nell'ambito della gestione dei disturbi psichici</li> </ul>
--	---

	<p>maggiori in adolescenza</p> <p>Difficoltà di calcolo e la discalculia evolutiva: dall'individuazione delle difficoltà all'intervento di potenziamento</p> <p>La cartella clinica riabilitativa. linee guida del Ministro della Salute per le attività di riabilitazione</p> <p>I disturbi dell'apprendimento in ambito prescolare e scolastico</p> <p>La cura della disabilità intellettiva: il ruolo dell'equipe integrata</p> <p>La gestione del rischio clinico: corso per il personale sanitario Azienda ULSS19</p> <p>L'applicazione della riforma Brunetta</p> <p>Gestione della documentazione del sistema qualità "promozione di interventi di documentata efficacia: linee guida e protocolli diagnostico terapeutici"</p> <p>Sicurezza del paziente: lavaggio mani, valutazione del follow-up, gestione dei rifiuti ospedalieri, ospedale libero dal lattice</p> <p>La rappresentazione della malattia e della cura</p> <p>Un vocabolario comune per l'applicazione dell'ICF</p> <p>La gestione delle informazioni nell'azienda sanitaria, la privacy e la sicurezza</p> <p>Comunicazione e gestione dei rapporti con la stampa nelle aziende sanitarie</p> <p>Piano di emergenza per massiccio afflusso di feriti Azienda ULSS19 Adria</p> <p>L'applicazione ICF-CY per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità</p> <p>Interventi con persone con problemi azzardo correlati</p> <p>Gestire la complessità nell'ambito della tutela minori</p> <p>Clinica e trattamento di disturbi del comportamento e della condotta Azienda ULSS 19 e coperture assicurative</p> <p>ABA e modelli di intervento comportamentale intensivo e precoce</p> <p>Dalla valutazione clinica all'intervento riabilitativo nei disturbi specifici d'apprendimento del calcolo</p> <p>La medicina basata sulle evidenze: argomenti di psicofarmacologia</p> <p>Clinica e trattamento dei disturbi del comportamento e della condotta</p> <p>Le nuove disposizioni in materia di trasparenza e i collegamenti con la legge anticorruzione: formazione base</p> <p>Documentazione clinica, strumento indispensabile per la sicurezza del paziente: la corretta gestione e la responsabilità professionale</p> <p>Corso di formazione per dirigenti in materia di sicurezza sul lavoro conforme atto d'intesa Stato Regioni</p> <p>Le raccomandazioni per prevenire gli atti di violenza sugli operatori dei servizi sanitari</p> <p>I DSA negli adulti e il disturbo dell'apprendimento non verbale</p> <p>Assistenza sanitaria agli stranieri</p> <p>Preso in carico disturbi spettro autistico alla luce del DSM-5 fascia prescolare</p> <p>Il sistema delle responsabilità del dirigente e del dipendente pubblico</p>
--	--

	<p>in materia di orario di lavoro</p> <p>La valutazione e la presa in carico del bambino con grave disabilità</p> <p>Il Codice di comportamento, primo strumento di prevenzione della corruzione</p> <p>La cura del paziente grave e l'approccio al fine vita: aspetti etici.</p> <p>La pianificazione degli interventi e la valutazione dell'efficacia dell'intervento neuropsicologico precoce nel ritardo globale dello sviluppo e nelle disabilità intellettive</p> <p>Il team nella complessità della tutela minori</p> <p>Note applicative per un utilizzo razionale delle protezioni per infezione da SARS-COV-2 nelle attività sanitarie e socio-sanitarie. FAD con strumenti informatici/cartacei</p> <p>Linee guida sul conflitto di interessi: strumento importante per prevenire la corruzione. FAD con strumenti informatici/cartacei</p> <p>L'impatto della pandemia COVID dal punto di vista emotivo, psicologico e scolastico per gli adolescenti FAD sincrona</p> <p>Trattamento dei dati all'interno delle UVMD per minori</p> <p>Disturbi del comportamento dirompente: strumenti di gestione</p> <p>I mille modi di comunicare la C.A.A. nei disturbi del neuro sviluppo: lo sguardo agli strumenti e ausili anno 2022.</p> <p>Disturbi del comportamento dirompente: strumenti di gestione</p> <p>Webinar "Neuroscience And Pain Management - Educare Il Dolore"</p> <p>..Tecnologie Assistive Per Promuovere Attività Funzionali, Attività Ricreative E Comunicative In Persone Con Disabilità</p> <p>Seiundici: Fra Difficoltà Ad Apprendere, Disturbi Psicopatologici E Svantaggio</p> <p>La valutazione multidimensionale della disabilità secondo il sistema ICF</p>
--	--

09/04/2015