

**CURRICULUM VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	Contini Giorgio
Data di Nascita	██████████
Qualifica	Dirigente medico di primo livello di neuropsichiatra infantile
Amministrazione	ULSS5 POLESANA
Incarico Attuale	Responsabile UOS NEUROPSICHIATRIA INFANTILE D2
Numero telefonico dell'Ufficio	0426940872
Fax dell'Ufficio	0426940512
E-mail istituzionale	giorgio.contini@aulss5.veneto.it

**TITOLI DI STUDIO E  
PROFESSIONALI ED ESPERIENZE  
LAVORATIVE**

Titolo di Studio	Laurea in Medicina e Chirurgia. Specializzazione post laurea in Neuropsichiatria Infantile
Altri titoli di studio e professionali	
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<p>Servizio di Guardia Medica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- da febbraio 1994 a giugno 1994 presso la USL di Oristano</li><li>- Turistica a luglio e agosto 1994 presso la USL di Lanusei</li><li>- da ottobre 1994 a dicembre 1994 presso la USL di Nuoro</li><li>- a gennaio e marzo 1995 presso la USL di Oristano</li><li>- da aprile 1995 a ottobre 1995 presso la USL di Ghilarza</li><li>- a dicembre 1999 e gennaio e febbraio 2000 presso la USL di Oristano</li></ul> <p>Dirigente medico di primo livello di neuropsichiatra infantile dal 28.02.2000 al 10.07.2000 presso la neuropsichiatria infantile del Materno Infantile dell'ASL n° 7 di Carbonia (CA) a contratto libero professionale per 38 ore settimanali.</p> <p>Dirigente medico di primo livello di psichiatria a tempo determinato dal 10.07.2000 al 02.10.2000 presso il Ser.T. della ASL n° 5 di Oristano (OR)</p> <p>Dirigente medico di primo livello di psichiatria a tempo determinato dal 02.10.2000 al 12.02.2001 presso la ASL n° 12 di Biella (BI)</p> <p>Dirigente medico di primo livello di neuropsichiatria infantile a tempo indeterminato dal 12.02.2001 presso l'U.O. Età Evolutiva ed Handicap dell'Azienda U.L.S.S. n°19 di Adria.</p> <p>Dal 01.12.01 al 30.07.2004 è stato coordinatore, dell'U.O. Età Evolutiva ed Handicap dell'AULSS n° 19 di Adria.</p> <p>Dal 01.08.2004 al 31.12.2017 è stato Responsabile dell'U.O. Servizio Riabilitazione Età Evolutiva AULSS n° 19 Adria</p> <p>Dal 01.02.2018 è Responsabile dell'UOS "Neuropsichiatria Infantile D2"</p>

Capacità linguistiche	Inglese scolastico
Capacità nell'uso delle tecnologie	Microsoft Word livello base, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint livello base
Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazioni a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il Dirigente ritiene di dover pubblicare)	<p>Ha partecipato ai seguenti Congressi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 7° Congresso della Società Italiana di Psichiatria Biologica</li> <li>· 18° Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A. 2001</li> <li>· 23° Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A. 2006</li> </ul> <p>Ha partecipato ai seguenti seminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Disturbi di personalità, comorbilità e pianificazione del trattamento dei casi difficili.</li> <li>· Aspetti terapeutici della depressione.</li> <li>· Convegno di aggiornamento: Attualità cliniche sull'epilessia.</li> <li>· Giornata dell'Emicrania.</li> <li>· Emicrania ed epilessia nel bambino e nell'adulto.</li> <li>· Un approccio sistemico alla depressione: modelli teorici e interventi terapeutici.</li> <li>· I comportamenti indotti: problemi psicologici e psicopatologici.</li> <li>· Il trattamento a lungo termine dei disturbi schizofrenici: nuove prospettive.</li> <li>· Polisonnografia ed epilessia.</li> <li>· Lettura e scrittura nell'adulto e nel bambino. Modelli normali e patologici.</li> <li>· Giornata di aggiornamento in Medicina del sonno.</li> <li>· L'approccio multipersonale al disturbo borderline</li> <li>· Corso di aggiornamento: Psicofarmacologia in Età Evolutiva</li> <li>· I sintomi base della schizofrenia; Nuovi approcci alla terapia della schizofrenia vantaggi e svantaggi degli antipsicotici atipici; Nuovi approcci alla terapia della schizofrenia il problema dell'integrazione degli interventi.</li> <li>· Il problema della diagnosi di schizofrenia</li> <li>· 100 anni di disturbo da deficit attentivo con iperattività</li> <li>· La diagnosi psicosomatica con il test dei colori di Lüscher</li> <li>· Corso di aggiornamento: Comportamento, emozioni e linguaggio nell'autismo</li> <li>· Patologia neuromotoria e inquadramento diagnostico per il progetto riabilitativo.</li> <li>· Clinica dei disturbi del sonno in età evolutiva.</li> <li>· Comunità terapeutiche per Disturbi Psichiatrici in Adolescenza.</li> <li>· L'autismo e l'educazione.</li> <li>· Le parole della musica: note, suoni, sentimenti....quale terapia per il disagio.</li> <li>· Psicofarmacologia in età evolutiva</li> <li>· I disturbi psicologici nei bambini 0-3 anni</li> <li>· Convegno Internazionale: "Il Tesoro sommerso" Ricerca e Riabilitazione nell'Autismo</li> <li>· Seminario di Studio sull'Autismo: ADI-R e ADOS</li> <li>· Seminario di neuroscienze cognitive dello sviluppo: Disturbi di</li> </ul>

	<p>Acquisizione del Linguaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Famiglie Multiproblematiche. Una sfida alla collaborazione tra Servizi</li> <li>· Giornata di studio sull'Autismo</li> <li>· Corso di perfezionamento "Management in Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza"</li> <li>· Il Disturbo da Deficit Di Attenzione/Iperattività. La ricerca in Italia</li> <li>· Convegno Internazionale " Imparare. Questo è il problema" La dislessia nelle ortografie trasparenti. Le caratteristiche di acquisizione del codice e delle forme del disturbo.</li> <li>· Giornata di studio "Oltre la malattia — La classificazione internazionale del funzionamento. Una visione della salute"</li> <li>· Interventi terapeutici riabilitativi delle turbe del comportamento in età infantile ed adolescenziale</li> </ul> <p>Ha partecipato all'attività di formazione continua in medicina (ECM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Interventi di rete tra servizi in situazione che coinvolgono più servizi</li> <li>· Diagnosi e trattamento del deficit d'attenzione e del comportamento nell'infanzia"</li> <li>· Attivazione di procedure condivise tra più unità operative per la presa in carico di famiglie multiproblematiche.</li> <li>· Neuroscienze cognitive dello sviluppo</li> <li>· Treatment of childhood disabilities</li> <li>· Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo</li> <li>· "Farmacoterapia dei disturbi psichiatrici dell'infanzia e dell'adolescenza"</li> <li>· "Applicazione del Metodo Feuerstein nelle Patologie Sindromiche</li> <li>· "Disturbi Pervasivi dello sviluppo" (responsabile aziendale)</li> <li>· "Anomalie craniche e torcicollo nel lattante: quale trattamento e quale eziologia"</li> <li>· "Strumenti di diagnosi e strategie di intervento nei disturbi dello sviluppo e della comunicazione in età evolutiva".</li> <li>· "Riconoscimento precoce dei disturbi pervasivi dello sviluppo" (responsabile aziendale).</li> <li>· "Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio" (responsabile aziendale).</li> <li>· "I processi di qualità nel distretto socio sanitario"</li> <li>· "L'ICF per l'integrazione socio-sanitaria in Veneto"</li> <li>· "Adolescenza ed esordio psicopatologico"</li> <li>· "Genitorialità e dipendenze: aspetti clinici ed istituzionali"</li> <li>· "Workshop Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level I° Training"</li> <li>· "Riconoscimento, trattamento e monitoraggio precoce del ritardo e disturbo del linguaggio attraverso l'uso del questionario MacArthur" (responsabile aziendale).</li> <li>· "Workshop Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level II° Training"</li> <li>· "Progetto di area vasta nell'ambito della gestione dei disturbi psichici</li> </ul>
--	---

	<p>maggiori in adolescenza</p> <p>Difficoltà di calcolo e la discalculia evolutiva: dall'individuazione delle difficoltà all'intervento di potenziamento</p> <p>La cartella clinica riabilitativa. linee guida del Ministro della Salute per le attività di riabilitazione</p> <p>I disturbi dell'apprendimento in ambito prescolare e scolastico</p> <p>La cura della disabilità intellettiva: il ruolo dell'equipe integrata</p> <p>La gestione del rischio clinico: corso per il personale sanitario Azienda ULSS19</p> <p>L'applicazione della riforma Brunetta</p> <p>Gestione della documentazione del sistema qualità "promozione di interventi di documentata efficacia: linee guida e protocolli diagnostico terapeutici"</p> <p>Sicurezza del paziente: lavaggio mani, valutazione del follow-up, gestione dei rifiuti ospedalieri, ospedale libero dal lattice</p> <p>La rappresentazione della malattia e della cura</p> <p>Un vocabolario comune per l'applicazione dell'ICF</p> <p>La gestione delle informazioni nell'azienda sanitaria, la privacy e la sicurezza</p> <p>Comunicazione e gestione dei rapporti con la stampa nelle aziende sanitarie</p> <p>Piano di emergenza per massiccio afflusso di feriti Azienda ULSS19 Adria</p> <p>L'applicazione ICF-CY per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità</p> <p>Interventi con persone con problemi azzardo correlati</p> <p>Gestire la complessità nell'ambito della tutela minori</p> <p>Clinica e trattamento di disturbi del comportamento e della condotta Azienda ULSS 19 e coperture assicurative</p> <p>ABA e modelli di intervento comportamentale intensivo e precoce</p> <p>Dalla valutazione clinica all'intervento riabilitativo nei disturbi specifici d'apprendimento del calcolo</p> <p>La medicina basata sulle evidenze: argomenti di psicofarmacologia</p> <p>Clinica e trattamento dei disturbi del comportamento e della condotta</p> <p>Le nuove disposizioni in materia di trasparenza e i collegamenti con la legge anticorruzione: formazione base</p> <p>Documentazione clinica, strumento indispensabile per la sicurezza del paziente: la corretta gestione e la responsabilità professionale</p> <p>Corso di formazione per dirigenti in materia di sicurezza sul lavoro conforme atto d'intesa Stato Regioni</p> <p>Le raccomandazioni per prevenire gli atti di violenza sugli operatori dei servizi sanitari</p> <p>I DSA negli adulti e il disturbo dell'apprendimento non verbale</p> <p>Assistenza sanitaria agli stranieri</p> <p>Preso in carico disturbi spettro autistico alla luce del DSM-5 fascia prescolare</p> <p>Il sistema delle responsabilità del dirigente e del dipendente pubblico</p>
--	--

	<p>in materia di orario di lavoro</p> <p>La valutazione e la presa in carico del bambino con grave disabilità</p> <p>Il Codice di comportamento, primo strumento di prevenzione della corruzione</p> <p>La cura del paziente grave e l'approccio al fine vita: aspetti etici.</p> <p>La pianificazione degli interventi e la valutazione dell'efficacia dell'intervento neuropsicologico precoce nel ritardo globale dello sviluppo e nelle disabilità intellettive</p> <p>Il team nella complessità della tutela minori</p> <p>Note applicative per un utilizzo razionale delle protezioni per infezione da SARS-COV-2 nelle attività sanitarie e socio-sanitarie. FAD con strumenti informatici/cartacei</p> <p>Linee guida sul conflitto di interessi: strumento importante per prevenire la corruzione. FAD con strumenti informatici/cartacei</p> <p>L'impatto della pandemia COVID dal punto di vista emotivo, psicologico e scolastico per gli adolescenti FAD sincrona</p> <p>Trattamento dei dati all'interno delle UVMD per minori</p> <p>Disturbi del comportamento dirompente: strumenti di gestione</p> <p>I mille modi di comunicare la C.A.A. nei disturbi del neuro sviluppo: lo sguardo agli strumenti e ausili anno 2022.</p> <p>Disturbi del comportamento dirompente: strumenti di gestione</p> <p>Webinar "Neuroscience And Pain Management - Educare Il Dolore"</p> <p>..Tecnologie Assistive Per Promuovere Attività Funzionali, Attività Ricreative E Comunicative In Persone Con Disabilità</p> <p>Seiundici: Fra Difficoltà Ad Apprendere, Disturbi Psicopatologici E Svantaggio</p> <p>La valutazione multidimensionale della disabilità secondo il sistema ICF</p>
--	--

05/02/2024

